ГУО "Нарочская средняя школа № 1"

**Ребёнок среди сверстников**

Подготовила:

педагог социальный

Т.С. Гавриленко

Родители – самые близкие люди для ребёнка. И хотят видеть своего ребёнка счастливым. Тема нашего разговора – общение. Умение общаться – это залог положительного эмоционального состояния человека. Неумение строить отношения ограничивает круг друзей, вызывает ощущение отверженности, может провоцировать личностные и поведенческие нарушения.

Упражнение «Пословицы»

Народная мудрость ярко отражает значение дружбы в жизни человека. Предлагаю соединить части пословиц и вдуматься в мудрые суждения (*на листах половинки пословиц*)

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Старый друг лучше новых двух.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг неиспытанный, что орех не колотый.

В согласном стаде волк не страшен.

Доброе братство лучше богатства.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями

Друг познается в беде

Итак, дружеские отношения – важная составляющая жизни детей.

Упражнение «Круг общения»

Давайте на листе ватмана запишем, с кем общается ваш ребёнок.

*Возможные варианты: родители и прародители, учитель, другие педагоги, знакомые и незнакомые взрослые, дети в группе и во дворе, сестры, братья.*

У ребенка довольно большой круг общения, который постоянно растет.

В младшем школьном возрасте взаимодействие с взрослыми играет важную роль в развитии ребенка. Ребенок общается с окружающими так, как общаются с ним взрослые, в первую очередь родители. Помните, что ребенок воспроизводит модель поведения, усвоенную в семье. Он копирует жесты, интонации и отношение к людям. Если отношения в семье доверительные, то ребёнок не будет испытывать трудностей в общении с другими людьми.

Однако именно в начальной школе общение со сверстниками начинает приобретать очень важную роль для ребенка.С друзьями ребенок учится взаимному доверию, общению на равных, тому, чему взрослые не могут его научить.

Если ребёнок легко находит общий язык со сверстниками, то испытывает психологический комфорт .

От того насколько дети успешно научатся выстраивать отношения, зависит их удовлетворенность профессиональной и личной жизнью в будущем.

Общение детей со сверстниками имеет ряд особенностей (Немов Р.С) :

- разнообразие коммуникативных действий. В общении со сверстником дети производят много действий и обращений, которые редко встречаются в контактах со взрослыми: спорят , навязывают свою волю, приказывают, обманывают, жалеют.

- эмоциональная насыщенность. Дети проявляют в 9 - 10 раз больше экспрессивно - мимических проявлений. Дети чаще одобряют ровесника и чаще вступают с ним в конфликтные отношения, чем при взаимодействии со взрослым. При этом развиваются коммуникативные умения: вести диалог, спор; слышать и слушать; вставать на точку зрения другого; работать сообща для достижения общей цели.

- нерегламентированность. Со взрослым дети соблюдают общепринятые нормы поведения, а со сверстником используют раскованные действия: прыгают, кривляются, передразнивают , придумывают новые слова. Так ребёнок проявляет себя.

Дискуссия «Что нас огорчает в детях» (проблемы детей группы в сфере общения)

Предложить назвать проблемы, которые возникают у детей в общении со сверстниками

(ссорятся, порой дерутся, жалуются , не умеют считаться с мнением другого).

**Эмоциональная напряжённость** в детских отношениях значительно выше. Взрослые иногда не подозревают о сильных переживаниях и не придают особого значения детским ссорам и обидам. Однако состояние конфликта - тяжелое испытание для ребёнка. И взрослые должны помочь ему справиться с трудной ситуацией. Поэтому, очень важно научить ребенка общаться с другими детьми:

- быть доброжелательными,

- уметь выслушать другого ребенка,

- уважать мнение других детей

- воспитывать терпение и такт в процессе игровой деятельности, совместной учебной деятельности, а также – в быту (на собственном опыте)

- учить детей уступать друг другу

- в конфликтной ситуации не спешить обвинять другого, а проанализировать прежде всего свое поведение. Учите детей быть честными с собой и с другими детьми. Если ребенок почувствовал, что тоже виноват в конфликте, пусть найдет в себе силы и попросит прощения

Учите детей прощать, так как каждый человек может сделать ошибку.

В дружбе есть хорошие и плохие периоды. Умение справиться с конфликтом - навык, которому должен научиться ребенок. Главное, чтобы конфликт, если и возник – был конструктивным. И ребенок сделал для себя полезный вывод, приобрел важный опыт в общении и не допускал больше ситуаций, которые могут вызвать негативное состояние, обиду, гнев у него или его товарищей.

Вы можете поддерживать ребенка , но ребенок должен научиться разрешать проблему сам. Помогите ему в этом.

Важно научить ребенка спокойным тоном выяснить проблемную ситуацию, проговаривать то, что его волнует и научиться также, понимать и принимать позицию другого человека.